

「존엄과 공존, 함께 행복한 삶을 위한 배움」

배우는 즐거움, 가르치는 보람, 날마다 행복한 내가 학교

2023년 결대로자람학교 종합평가 성찰 보고서



내가초등학교

<http://naega.icees.kr>  결대로자람학교

I

학교현황

I. 학교 교육 비전 및 철학



교육과정

4C 미래역량을 키우는 체인지어울림 성장형 교육과정

체인지를 바탕으로 가족 · 친구 · 이웃과 함께 어울려 성장하는 어린이

비판적 사고능력
Critical thinking

창의성
Creative thinking

의사소통 능력
Communication

협업능력
Collaboration

특색사업

마을과 함께 하는 체인지어울림
빛깔있는 사계절 에코 계절학교 운영

노력중점

1. 자기주도적 학습능력을 키우는 배움 교실
2. 즐기며 꿈과 끼를 키우는 진로탐색교실

III. 학교 일반 현황(2023.3.1.자)

학교명	학교장(성명)	교감(성명)	담당자(성명)	담당자(연락처)						
내가초등학교	김우중	전찬호	박애란							
교직원수(총원: 37명)			학년	1	2	3	4	5	6	계
교원	행정직	교육감소속 근로자								
15	5	17	학급수	1	1	1	1	1	1	6(1)
			학생수	8(2)	4	9	9(1)	4	5	39(3)

II

학교 종합평가 추진 계획

I. 학교 종합평가위원 구성

연번	직책	직위	성명	연번	직책	직위	성명
1	위원장	교감	전찬호	5	위원	학교운영위원	한설화
2	위원	교사(교무)	박애란	6	위원	학생(전교회장)	유정현
3	위원	교사(연구)	모철수	7	위원	학생(전교부회장)	정기서
4	위원	학부모(회장)	최희선				

II. 종합평가 추진 일정

시기	내용	비고
2023. 3. 27.	내가초 종합평가위원회 구성(7인)	
2023. 4. 3.	내가초 종합평가 운영계획 협의회	
2023. 4. 6.	내가초 종합평가 지표 및 학교 만족도 조사 내용 결정	평가위원회
2023. 4. 10.	내가초 종합평가 운영계획 수립(만족도조사 최종안 포함)	
2023. 4. 11~14.	학교 만족도 조사(학생, 학부모, 교직원) 실시	
2023. 4. 14~20.	학교 종합평가위원 평가 협의회 - 4년 간의 주요 내용 자료 수집 및 정리 - 학교 만족도 조사 결과 분석 - 평가위원별 기술평가 실시	평가위원회
2023. 4. 21. 2023. 4. 27.	교육공동체 성찰협의회 실시 · 교직원: 학년말 공동 디자인 워크숍 과제 분석 및 교육과정 방향 설정 · 학생: 내가다모임 만족도조사 결과 공유 및 교육과정 방향 점검 · 학부모: '학부모공감토크' 운영(학부모 의견 수렴, 교육활동 공유)	교육공동체
2023. 4. 28. ~2023. 5. 8.	평가위원 평가협의 결과를 바탕으로 종합평가 성찰보고서 제출 - 교육목표, 교육과정 운영, 평가환류, 중점과제 해결 과정 분석 - 학교 홈페이지에 절대로자람학교 성장평가 결과 공개 - 대토론회, 주체별 워크숍 등 공동체의 협력적 성찰 및 반영	
2023. 6. 21.(수)	'행복한 동행, 함께 나눴의 날' 운영 예정	
2023. 6. 22~30.	'행복한 동행, 함께 나눴의 날' 운영 결과 보고서 제출 예정	실시일 2주 이내

III 영역별 평가 지표 및 결과

I. 평가 지표

영역	지표	문항	배점	비고
1. 교육공동체 문화 조성	1-1. 비전 공유와 학교업무정상화	학교구성원의 이해와 동의를 바탕으로 하는 학교교육 방향성 설정	5	정성
		혁신학교 철학과 학교의 비전 실현을 위한 교육활동 운영 정도	5	정성
		불필요한 관행 폐지, 절차 간소화 등을 통해 교육과정 중심 조직 재구조화	5	정성
	1-2. 민주적 학교공동체	학교장의 민주적이며 혁신적인 리더십 발휘	5	정성
		교육공동체(교직원, 학생, 교사)의 민주적 의사 결정 시스템 마련	5	정성
		소통과 협력의 학교 운영을 위한 교육3주체 회의 실천	5	정성
	1-3. 전문적 학습공동체	교내 전문적학습공동체 참여 교원 수 비율 ~90%: 5점, ~80%: 4점, ~70%: 3점, ~60%: 2점, ~50%: 1점, 50% 미만: 0점	5	정량
		내실있는 전문적학습공동체 활동을 위한 충분한 예산, 시간, 장소 지원	5	정성
		전문적학습공동체를 통한 공동연구 및 실천, 일상 수업 나눔의 활성화	5	정성
	1-4. 윤리적 생활공동체	학교 구성원의 개별성과 다양성 존중의 문화	5	정성
안전한 학교 조성을 위한 학생, 학부모, 교사의 생활협약 실천		5	정성	
자율과 책임의 균형을 이루기 위한 구성원의 노력		5	정성	
2. 창의적 교육과정 운영	2-1. 교육과정 편성의 다양화	학교의 여건과 학생의 다양한 교육적 요구를 반영한 교육과정 편성 및 운영	5	정성
		학교와 지역사회의 특성을 살린 교육과정 편성 및 운영	5	정성
		학교교육과정 계획 수립 및 실행, 평가의 환류의 지속성	5	정성
	2-2. 배움 중심의 수업 혁신	학생의 협력적 상호작용을 통한 다양한 형태의 배움중심 수업 운영	5	정성
		학생들의 깊이있는 배움을 위한 주제통합수업 운영	5	정성
		학생들의 주도성을 살리는 프로젝트 수업 등의 운영	5	정성
	2-3. 성장 중심의 평가 혁신	학생의 성장 중심, 과정 중심 평가체제 구축	5	정성
		다양한 평가 방법을 활용한 학생의 배움에 대한 다면적 평가 노력	5	정성
		교육과정-수업-평가-기록의 일체화 노력	5	정성
3.미래형 혁신학교 운영	3-1. 미래형 혁신학교 운영	교육과정 운영의 자율성을 활용한 우리 학교 특색이 드러나는 교육과정 운영	5	정성
		학교 간, 학교급간, 학교-마을이 함께 하는 협력적 교육활동 전개	5	정성
		학생이 수업의 기획 및 설계에 참여하는 학생주도 교육과정 운영 여건 마련	5	정성

II. 교육공동체 학교 만족도 조사 결과

평가영역	평가지표	구분	응답수	평균	표준편차
교육공동체 문화 조성 (60점)	1-1. 비전 공유와 학교업무정상화 (15점)	학생	16	14.44	0.71
		교직원	29	14.69	0.66
		학부모	24	14.75	0.49
		전체	69	14.63	0.62
	1-2. 민주적 학교공동체 (15점)	학생	16	14.63	0.79
		교직원	29	14.69	0.60
		학부모	24	14.75	0.49
		전체	69	14.69	0.63
	1-3. 전문적 학습공동체 (15점)	학생	-	-	-
		교직원	29	14.90	0.32
		학부모	-	-	-
		전체	29	14.90	0.32
	1-4. 윤리적 생활공동체 (15점)	학생	16	14.38	0.89
		교직원	29	14.83	0.41
		학부모	24	14.83	0.16
		전체	69	14.68	0.49
창의적 교육과정 운영 (45점)	2-1. 교육과정 편성의 다양화 (15점)	학생	16	14.38	0.73
		교직원	29	14.76	0.48
		학부모	24	14.83	0.16
		전체	69	14.66	0.46
	2-2. 배움 중심의 수업 혁신 (15점)	학생	16	14.25	1.00
		교직원	29	14.76	0.48
		학부모	24	14.83	0.16
		전체	69	14.61	0.55
	2-3. 성장 중심의 평가 혁신 (15점)	학생	16	14.50	0.67
		교직원	29	14.83	0.41
		학부모	24	14.79	0.45
		전체	69	14.71	0.51
미래형 혁신학교 운영 (재지정교)	3-1 미래형 혁신학교 운영 (15점)	학생	17	14.71	0.53
		교직원	29	14.83	0.41
		학부모	16	15.00	0.00
		전체	69	14.85	0.31
학생 만족도 평균				96.47	
교직원 만족도 평균				98.60	
학부모 만족도 평균				98.87	

III. 4년간 영역별 주요 추진 내용

연 도	추진 내용	보완 방향 & 도전 과제
2020 행복배움 재지정 1년차 (학교자치구성기)	- 철학과 비전의 공유를 통한 학교자치 중장기 계획 수립 - 내거어린이국회 운영 활성화 모색으로 학생자치 문화 형성 - 학년군별 전문적학습공동체 세분화 조직으로 공동연구 실천 - 지역사회와 네트워크 구축을 통한 마을학교 배움터 구축 - 교육과정 재구성으로 빛깔 있는 ECO스쿨 운영 방안 재정립	(2024) 사제동행걷기(환경보호 플로킹) 안정화된 교육과정 운영을 위해 학생주 도형자치문화 사계절에코계절학교 정착화 교육공동체가 함께 하는 읽견쓰 문화확산
2021 행복배움 재지정 2년차 (학교자치성장기)	- 내거어린이국회 및 학생 다모임 정례화로 학생자치 문화확산 - 지역사회협약 및 학부모 참여 교육활동 확대로 주인의식 강화 - 학년군별 프로젝트활동 공동연구 적용 및 결과 나눔 - 빛깔 있는 '내가 최고 ECO스쿨'의 확산 운영	(2025) 마을연계 독서활동 강화 사제동행 독서동아리 논서술형 역량 강화 교사학부모독서토론회, 인천바로알기체험
2022 행복배움 재지정 3년차 (학교자치도약기)	- 철학과 비전의 공유를 통한 학교자치 중장기 계획 보완 - 학부모 자치기구 활성화로 지역사회 연계 프로그램 내실화 - 교육과정-배움중심수업-평가 일체화 정착 - 빛깔 있는 '내가 최고 ECO스쿨'의 창의적 운영	(2026) 인공지능을 활용한 창작역량강화 인천형 미래인재 교육을 위한 영어교육 활성화와 드론교육 지속 운영
2023 행복배움 재지정 4년차 (학교자치완성기)	- 교육공동체들의 협업을 통한 학교자치와 학교민주화 완성 - 학교자치 기구 기반의 마을학교 배움터 프로그램 확산 - 자기 성찰과 수업 나눔을 통한 수업 개선의 선순환구조 정착 - 학생 역량 강화 중심의 빛깔 있는 '내가 최고 ECO스쿨' 정착	(2027) 지난 운영 성찰 및 다음 4개년 결대로자람학교 교육중점 반영으로 학생 주도형 문화, 교육공동체 행복동행 조성

영역	지표	4년간 주요 추진 내용 경과 보고
1. 교육공동체 문화 조성	1-1. 비전 공유와 학교업무정상화 (15점)	▶ 교육과정 편성·운영에 대한 교육구성원의 참여 보장(2월 교직원, 학기말 학부모+학생+교직원) - 비전 공유로 교육과정 수립 참여 ▶ 학교구성원이 함께 하는 교육공동체 회의 구성 및 운영(설문조사 후 7월초, 12월초) - 소통과 협의 문화조성, 성장평가 및 행복이음 교육공동체 워크숍(학부모+교원+교직원+학생 30명), 참여와 협의의 교육공동체 참여기회 확대 및 의견 반영 공유, 교직원 혁신역량 강화
	1-2. 민주적 학교공동체 (15점)	▶ 학교자치기구(학생,교직원,학부모) 중심 질문과 토론의 의사결정구조 제도화 - 매월 마지막주 : 안전 중심의 교직원 교육과정위원회 정례화(월 1회) - 열린 교장실 운영 : 수평적 리더십, 권한 위임과 책무성 강화 구축, 학부모 공감토크(월 1회) - 학생자치활동 강화 : 학생자치게시판(2층 복도 중앙 상시), 내가어린이국회(학기중 월 1회) - 2022 학부모교육 및 학부모 학교 참여(13회 118명)
	1-3. 전문적 학습공동체 (15점)	▶ 배움과 성장의 날(학교 안 전문적학습공동체의 날) 지정·운영(월 1회) - 전 교원 대상의 자율적 전문적학습공동체 조직 및 운영내용 반영 계획 수립(3월) ▶ 교육과정 공동 연구와 실천 중심의 교내 전문적학습공동체 운영 내실화 - 수업전문성 신장: 혁신역량 도서 구입(연 1회), 공동 연수(연 2회), 협의회(월 1회) 개최 ▶ 전학공 활성화를 통한 교사의 학교별 교육과정 개발 역량 및 전문성 강화 - 학년군별 공동교육과정(학기초), 교육균형발전 맞춤형지원 학교특색교육 지속적 협의(학기중) - 공개수업(전중후)상호피드백(연 2회이상), 교원네트워크+작은학교두레교육과정(연 2회이상) - 2022 행복배움거점학교 교원네트워크 운영(6회 113명 참여) ▶ 학교교육과정 개발 교사 전문성 강화(학기초 교육과정 워크숍 실시) - 지역연계 다양한 교육과정 및 프로젝트 활동, 지역연계 선택 프로그램 개발 활용(학기초) - 교과 교육과정에 대한 교사의 교육과정 편성·운영 자율권 확대 방안 모색(수시)
	1-4. 윤리적 생활공동체 (15점)	▶ 안전한 학교를 위한 교육공동체 생활 규약 함께 만들기(내가국회) - 학생자치회중심 학생생활규정개정(2023.3.6.): 자율적 3무 3행 운동 전개(게시판, 홈페이지) ▶ 개별성과 다양성에 대한 이해와 존중이 있는 세대 공존 학교문화 조성 - 회복적 생활교육, 학급공정훈육법, 대안적 생활교육 전개 및 연수(교육공동체 상호존중주간) - 청소년단체활동(지역사회 봉사, 기부문화, 주1회), 사제동행어울마당(건강한 놀이문화, 월1회) ▶ 자율과 책임의 균형 만들기를 통한 교육공동체의 성장 도모 - 토의소통(학급, 학교 경계세우기, 수시), 협력화합(무학년 ECO의형제, 1년), 학생동아리(주1회)
2. 창의적 교육과정 운영	2-1. 교육과정 편성의 다양화(15점)	▶ ‘삶의 터전과 분리되지 않는 배움 실현’ 교육과정의 특성화, 지역화, 다양화 - 교육활동 예산 지원 및 공동실천 행재정지원, 협력적 연구, 실천 중심 학교조직 - 교내 전문적학습공동체 정례화, 두레교육과정(공동연구) 및 외부체험 사전답사 ▶ 학교철학과 마을연계 사계절ECO스쿨을 통한 생태환경·평화·역사 교육과정 개발(연 4회) ▶ 주도성을 기르는 학생중심, 교육균형발전 맞춤형 지원 교육과정 편성·운영 - 학생맞춤형 문화예술체육교육 강화 : 강사협력(연극/탈춤/배드민턴/기타/두드림/영화제작) - 행복씨앗프로젝트 텃밭가꾸기, 동아리활동, 강화나들길 걷기 등 기후생태환경학습 및 나눔
	2-2. 배움 중심의 수업 혁신 (15점)	▶ 학습자 주도성(행위자 주체성)을 기르는 성장과 배움이 있는 수업 만들기 - 관계가 살아있는 능동적 배움-협력학습, 문제해결학습, 토의토론학습, 주제중심 프로젝트 ▶ 함께 배우는 수업의 본질을 살리는 디지털역량 함양 및 미디어문해력 수업 구현 - 스마트패드, 노트북 활용 미디어독서논술, 영화제작, 코딩 등 창의융합형 수업 ▶ 학습격차를 해소하고 학생 모두의 배움을 책임지는 맞춤형 교육 강화 - 교육과정재구성을 통한 학년군 공동수업, 맞춤형 프로그램을 통한 창의력 신장
	2-3. 성장 중심의 평가 혁신 (15점)	▶ 학생 성장 중심, 과정 중심의 평가체계 구축 - 성장초점 과정중심 평가, 맞춤형 기초학력 향상(반올림, 두드림), 영어기초학력 책임지도 ▶ 교육과정-수업-평가-기록의 일체화 - 성취목표 및 과정중심평가(평가예고제 학기초 안내-목표의식 고취, 성장과정 드러나는 단계) - 수업 중 평가 및 피드백, 성장 중심의 평가지 가정 통지(학기중 1회, 학기말 1회, 연 4회)
3. 미래형 혁신학교 운영 (재지정교)	3-1 미래형혁신학교 운영	▶ 동일생활권 내 학교와 마을이 함께 하는 마을교육자치회 구성 및 운영 - 마을 인적·물적 자원 확보, 강화배우농부협동조합MOU, 예술로탐구생활(2022~2023 현재) ▶ 지역사회와의 연계와 개방을 통한 넘나들며 배우기 지원 - 마을과 함께하는 성장하는 마을연계학교 교육과정 재구성, 생태환경 마을교육공동체 구축 ▶ 학교와 마을이 함께 하는 다양한 공동 문제 해결 및 실천 - 학부모회 조직, 학부모 학교 참여 활성화, 학부모 의견 수렴 정례화(월 1회 학부모 공감토크) - 수요반영 평생교육연계 행복동행동아리(배드민턴/기타/드론비행/영화회화), 학부모연수(연2회) ▶ 4년간의 운영 성찰 결과를 바탕으로 ‘행복한 동행, 함께 나눔의 날’ 운영 예정(6월21일) - 공동으로 논의할 주제 선정, 성과 공유, 더 큰 성장을 위한 도전과제 모색 및 토의 협의(5월중)

IV. 평가위원별 기술평가(공통)

영역	지표	기술평가 내용
1. 교육공동체 문화 조성 	1-1. 비전 공유와 학교업무 정상화 (15점)	* 학생 저마다의 잠재력과 가능성을 키워가는 혁신학교의 철학과 삶의 좋은 습관을 만들어 가는 학교비전 실현에 대한 교육공동체의 이해가 높음. * 몸과 마음이 건강하고 미래역량 준비를 위한 배움 습관을 만들기 위한 교육활동에 학생 참여와 이해도가 높고, 구체적으로 스스로 노력할 점을 찾아가고 있음. * 학교교육의 방향 설정 및 교육과정 중심의 학교교육활동이 내실있게 운영되도록 교육공동체 의견수렴 시스템 체계화 필요
	1-2. 민주적 학교공동체 (15점)	* 교육공동체가 비교적 비슷하게 높은 만족도를 보임. * 학년말 학생·학부모·교직원이 참여하는 교육공동체 워크숍, 매월 학부모·교원 공감토크, 교직원 다모임, 연4회의 사계절 에코계절학교 공감 발표회, 학부모 평생교육 연수와 지역사회 봉사활동에 참여하여 소통하는 공동체를 가꾸어 옴
	1-3. 전문적 학습공동체 (15점)	* 색깔있는 마을연계 교육을 위해 지역사회 자원 확보 노력 * 교육자료 개발, 교원의 역량강화 활동, 학교행사의 사전답사 등으로 만족도가 높음. * 학교교육의 중심을 잡아가기 위해 향후 새로운 교육과정에 대한 학습공동체 생각나눔과 심화토론이 필요함.
	1-4. 윤리적 생활공동체 (15점)	* 학생 자치 생활규정 3무3행 규칙을 정해서 실천함. * 학교폭력 예방활동과 인성함양을 위한 고운말 쓰기 교육에 적극적으로 참여하고 있음. * 학생자치 활동의 중요성을 인식하고 자발적 실천이 지속되도록 함께 노력할 필요 있음. * 교직원의 상호 이해와 존중 문화와 학교구성원의 자율과 책임의 균형을 위한 상호 노력하고 있으며, 더욱 노력 필요함.
2. 창의적 교육과정 운영 3. 미래형 혁신학교 운영 	2-1. 교육과정 편성의 다양화(15점)	* 교육공동체 토론을 통해 학교 여건, 학생의 다양한 요구, 지역사회 특성을 살린 교육과정을 편성하여 운영하고 있음. * 우리가 살고 있는 마을을 이해하기 위해, 우리동네 역사 탐방 및 사계절에코계절학교 속 교육과정 재구성 잘 실천되고 있으나, 더욱 섬세하고 다듬고 확대하여 실천할 필요
	2-2. 배움 중심의 수업 혁신 (15점)	* 학생들의 주도성을 발휘하는 프로젝트수업, 전교생 의형제 모둠을 통해 서로 정감있는 학교 분위기 속에서 함께 도와주고 공부하는 것이 행복을 가져옴을 느낌. * 매일 다른 활동을 체험하고 새로운 것을 배우며, 스스로 성취감 느낄 수 있는 교육활동을 통해 날마다 성장함. * 부진학생의 개별화 지도 및 고학년배에 대한 깊이있는 학습 배려 교육활동을 만들어 학습의 부족한 부분을 채울 필요
	2-3. 성장 중심의 평가 혁신 (15점)	* 학교 자체 제작한 '성장이야기' 실천 기록장을 통해 배움과 평가를 날마다 기록하여 부족한 점을 인식하게 하고, 잘하기 위해 생각하고 실천하며 스스로 채워가게 활동하고 있음. * 수행평가를 통해 점점 어려워져 부족함을 인지하며 다각도의 다면평가, 과정중심 상시평가 피드백 지원이 필요함.
	3-1 미래형혁신학교 운영	* 미래형 혁신학교 운영에 대한 학부모님의 관심도가 매우 높으며, 결대로 자람학교의 교육성과에 공감하고 지원을 보내주고 있음. * 교육균형발전 맞춤형 학교특색 프로그램 고안과 마을 자원과 전문가 초빙 협력 수업을 통해 교실 수업 개선이 이루어짐 * 기초 학력 향상과 가정연계 학습방안 모색이 필요함.

평가위원: 전찬호 (인)
 평가위원: 모철수 (인)
 평가위원: 유정현 (인)
 평가위원: 박애란 (인)

평가위원: 최희선
 평가위원: 한설화
 평가위원: 정기서

III

교육공동체 종합평가 성찰협의회

I. 성찰협의회 운영 개요

일시	장소	참석자	방법
2023.4.21.(금) 14:00~15:30	본교 공지라미터	학부모, 교직원(총 26명)	다모임 및 공감토크
2023.4.24.(월) 12:30~13:00	본교 꿈드림터	4~6학년 학생(총 17명)	

II. 성찰협의회 주요 내용

영역	지표	우수사항	향후 과제
1. 교육공동체 문화 조성	1-1. 비전 공유와 학교업무 정상화	*융통성있는 업무행정, 비전 홍보, 학교장 경영 마인드가 잘 나타나 있음. *학교비전전략 세우기 교육공동체 워크숍(학부모, 교직원, 학생)을 통해 의견 수렴하여 '삶의 습관을 만드는 내가배움교육 좋은 습관'비전을 만들. *학부모총회(설명회), 학부모공감토크 등 의견반영 행동동행동아리 운영. *학교업무정상화의 실천에 따른 업무경감 계획 운영함.	+학사일정:학부모학교교육참여기회확대 +학교정책사업을 운영 예산 편성 부분, 학부모와 공감대 형성 필요 +체험중심 에코계절학교 운영에 따른 학교업무 경감 현실화 필요
	1-2. 민주적 학교 공동체	*모두가 편안하게 배려하며 소통해요. 교직원의 하나된 모습(존중) *교육공동체 의견 존중, 학생 학부모 교직원의 의견이 잘 반영됨. *학급자치 및 전교학생회 자치 활성화, 에코계절학교 의형제, 내가국회 등을 통해 자율적 규칙 수용, 소통과 협력, 배려, 상호존중, 협동성 향상 *열린 교장실, 교직원 협의회, 다양한 모습 시도하는 공감토크는 학부모, 학생, 교사의 소통 활성화, 민주적인 교장선생님과 수평적 학교문화 조성 *“안되는데가 아닌 해봅시다.”학교장 마인드	+교직원 체육연수 +교육공동체 지속적 소통 기회 +더 많은 참여를 이끌어 낼 수 있는 공감토크 모둠 만들기과 시간 조율 등 다양한 참여를 위한 대안 마련 +학부모회, 학부모네트워크, SNS 등 부모님의 학교참여 활성화 방안 마련
	1-3. 전문적 학습 공동체	*교실 교육 연계, 마을 교육 연계 전문적 학습공동체 활동을 통한 우수 교육 활동 공유 *강화지역 특성, 교원 소통을 강화하는 교사의 교육과정 운영 역량 강화	+강화도 인접 지역 중심의 역사탐방, 다양한 프로그램 참여 +접하기 어려운 분야, 전문적 기술 경험(천체망원경, 드론 등)
	1-4. 윤리적 생활 공동체	*학교내 모든 구성원 화목(학교가 작은 마을이 되어 아이들 키우는 느낌) *내가국회, 다모임 등을 통해, 민주적이고 소통이 원활한 존중 배려 실천 *누구나 먼저 인사하는 모습-존중과 배려하는 공동체 문화 우수함 느낌. *학교비전에 따른 학생생활습관 형성을 위한 성장이야기 프로그램 실천	+학생생활지도관련 올바른 민주시민으로 성장하기 위한 사회참여 프로젝트 계획 운영
2. 창의적 교육과정 운영	2-1. 교육과정 편성의 다양화	*학교특색사업 중점, 창의적 교육과정, 교육과정 재구성 및 다양화 실현 *미디어교육, 영상발표, 전교생 포토피엠 문집, 교육균형 맞춤형 문예체 협력수업(배드민턴, 기타, 연극, 탈춤, 1인 1악기 등) 엄청 다양한 편성 *사계절에코계절학교 주제 다양, 우수 프로그램이 자녀들에게 도움이 됨. *지역특성반영 에코계절학교(4회)를 통한 마을교육공동체와 체험중심운영 *학부모의 다양한 교육적 요구 반영, 학부모의 학교내 교육 참여	+두레교육과정 활성화 +영어교육 방향 선정 +심도있는 배움 필요(피아노수업확대) +타학교와의 교류(협력수업, 에코활동) +내가저수지에서 더 지역사회 넓히기
	2-2. 배움 중심의 수업 혁신	*학생주도성 살린, 배울 수 있는 에코계절학교 프로그램 선정, 교육과정 연계 체험학습 운영하여 스스로 익히고 알게 되는 폭넓은 배움이 좋음. *다목적 체육관 활용, 플로킹 등 환경 주제, 환경 보호 활동이 우수함. *학생주체 자율성 강화, 교육과정 재구성에 따른 혁신수업 *다문화 등 다양한 배경을 가진 학생들, 선생님들의 개별 맞춤형 세심한 케어, 맞춤형 교수학습평가로 배움중심수업의 혁신 운영.	+민주시민의식과 의사소통능력을 향상 위해 토론회 수업, 하브루타 수업 전개 +사계절에코계절학교 교육과정과 기초기본학습과의 균형
	2-3. 성장 중심의 평가 혁신	*전반적인 성장과정 중심평가, 원활한 피드백으로 아동 성장을 도움. *기초학력책임보장을 위한 맞춤형 지원 노력, *평가방법의 다양성과 실제성, 상담을 통해 맞춤형 지원함. *결과대신 과정중심, 성장중심이라 앞으로의 정신건강에 너무 좋음.	+다양한 시도, 성장중심 교육과정 운영으로 학년군 성장중심평가 운영
3.미래형 혁신학교 운영	3-1 미래형 혁신학교 운영	*연중 즐거운 학교생활, 학생들간 소통으로, 배움과 실천, 양질의 교육현장이 느껴짐. *마을 교육 연계 우수 교육 활동 전개 노력 *사계절에코계절학교 교육과정과 연계 체험	+학년군 교육과정 위계와 연구에 따른 체험중심 미래형 교육과정 모색